

佛教知識管理的開端——結集

編輯組

佛教教主——釋迦牟尼於二千五百年前證悟宇宙人生真理，當時並沒有語言文字記載教法，直到佛陀涅槃後，弟子感傷無人可以指導修學，於是開始思考如何將佛陀的言行流傳下來，因此開始佛經的結集。

結集，又稱集法藏，有等誦、合誦、會誦的意思，結集的方式是聚集許多聖賢比丘，由其叫精通法者發問，宣誦者憑記憶回答誦出，經大眾共同審定、確認。這種經過共同審定，全體共同誦出的方式，稱之為結集。

以今日知識管理的分類概念，有內隱知識（Tacit Knowledge）與外顯知識（Explicit Knowledge），而「知識管理」特別強調要將「內隱知識」外顯，讓知識不斷的分享、創新、傳遞，佛經結集即是將佛陀的內隱知識外顯化的過程，因此我們才能閱讀到豐富的佛教三藏，也由此建立佛學的理論基礎，佛法才能不斷的傳承與弘揚。所以，結集可說是佛教知識管理的開端，因為結集而對佛教思想內涵產生重大的傳承影響。這工作影響深遠又有意義，也是構成組織文化有效傳承的因素。

圖書館是人類文明記錄的彙集處，是知識的保存所，也是知識整理、組織、傳遞的重要推手，身處知識經濟時代，面對「知識管理」課題更不能置身於外。因此，圖書館除了提供已有的外顯知識服務外，更應著重於將圖書館的內隱知識呈現，如圖書館組織制度、內涵政策、技術資源、人力資源等等，惟有讓知識分享、傳承與創新，組織文化才能永續經營，並由此開創個人與團體的智慧。

有鑑於此，圖書館要永續經營，成為知識中心、資訊中心，就必須善用知識管理的方法與工具。本期主題「圖書館與知識管理」，是希望讀者對圖書館與知識管理間的關係有一淺略的瞭解。因此，特別以劉春銀主任的演講大綱，導入認識「知識管理」的概念與意義，再由李志強先生闡述電子佛典與知識管理的關係，接著由林光龍老師闡述「知識庫存取數位圖書館的應用」，最後我們以曾是圖書館工作人員的黃惠株小姐，將圖書館的專業引領企業做知識管理，發揮知識管理的功效，其實際的規劃與流程讓我們瞭解如何運用科技作知識管理。又本期新開闢「佛圖論壇」專欄，刊載佛教學研究或圖書館學研究論文，期望透過此可以充實佛教圖書館經營管理的新視野。

