

立獻利用的推廣

編輯組

有位熱情的朋友與我分享她圖書館「改造成功」的服務經驗。她說：「在未到新館時，即得知該館讀者每日僅二、三位。」深入瞭解原因之後，發現問題竟然是讀者不會使用圖書館資源，因此寧可在家上線找資料，也不願到圖書館。於是她和電腦老師合作，開始設計圖書館利用課程，推廣讀者運用線路查找資料；和國文老師合作，主動到各班級介紹圖書館典藏的資料類型及如何找尋專題書目資料，同時她也編輯「線路使用指引」公布於校園線路上。經過一個多月的努力，發現使用圖書館的人數增多了，讀者也漸漸學會查找資料的方法。她很高興地說：「原來自己的一點用心努力，竟然讓這麼多人受益，改變大家對圖書館的刻板印象，而且讀者也學到如何運用館藏資源，增益學習。」她發現——圖書館立獻利用的推廣也是一項對人的福業。

聽她一番敘述，感動她那無私的分享與真誠的付出，她的努力印證了推廣立獻利用的意義與價值。在國內圖書資訊界，像這樣默默地為立獻利用推廣使力的工作者相當多，從圖書館的網站上，不難發現各個圖書館的網頁上整理了許多豐富的圖書資源、資料蒐集方法、電子資料庫的使用方法等，透過這些協助，指引讀者蒐集專題研究資料、運用資料類型、使用檢索指令、取得原件的方法等。這種種的用心，無非是希望暫時讀者有效率地找到需要的資料，也許這些方法是微不足道的「術」，但對於找到所需資料的讀者來說，卻是財益良多。

2001年造訪上海圖書館時，該圖書館大廳有一幅醒目的標語——「科技致富，立獻引航」，讓我留下深刻的印象，直到今日還令我震撼不已。立獻利用的推廣猶如讀者通往知識殿堂的橋樑，若圖書館工作者能進一步協助研究者將立獻加以過濾、組織、管理，使圖書館典藏的立獻展現利用價值，相信更能彰顯圖書館存在的功能。

本刊除了提供佛教圖書館經營管理資訊外，並希望提供大眾佛學研究的指引。本期專題「佛教立獻檢索與利用（三）」，是前兩期專題的延續，希望所有使用佛教立獻的人，都能瞭解立獻內容的真義，善用立獻資料輔助研究，使立獻的利用發揮最高的價值，利樂群生。

