

人間大學網路教學平台

釋妙旭 佛光山人間大學總部教務主任

【摘要】有感於寺院自古即為社會教育的場域之一，故星雲大師提出「寺院學校化」作為各道場弘化之方針，一方面要能保有寺院的修持，同時也要將寺院作為社會及心靈教育的場域，在這樣的理理念指導之下，佛光山除了在全世界兩百多個道場都設有社教館，開設各種課程提供各種年齡層的社會大眾選讀之外，更因應「終身學習」與「邁向學習社會」的時代潮流，於 2003 年起陸續在臺灣各地開辦 16 所社區型大學。為提供學員有系統的學習，人間大學建制五大學系，並延伸出相關的必、選修課程，學員可適才適性選擇有興趣的學系研讀。每學期報名參與學習的學員人數超過一萬人，開設課程總數超過五百門，學程多元，並運用遠距科技從事教學交流，同時與南華、佛光及西來大學合作，規劃各種專業學程提供社會人士學習。

因應數位時代的來臨，2009 年人間網路學院（前身：佛光山天眼佛學院）結合人間衛視影音資源，與人間大學、社區大學共同合作，建置線上影音教學平台，透過網際網路無遠弗屆的力量，打破時空條件的限制，弘法度眾，宣揚法義。

未來，人間大學將繼續與全世界各地道場共同推動社會與信眾教育工作，同時與各地民間團體合作發展各項社區服務計畫，以祈能深耕社區，實現人間淨土之宏願。

關鍵詞：寺院學校化；人間處處是大學；五大學系任優遊；師資多元、全球共學；實踐人間淨土之宏願

一、設立緣起

佛光山的發展的起點是由東方佛教學院開始，星雲大師主張佛法要弘傳，必須透過教育，唯有先培養弘法人才，佛法才得以弘揚。因此，佛光山是先有了佛學院，之後才開始建設殿堂、寺院道場。有了寺院之後，星雲大師覺得寺院的功能不應僅是提供大眾參拜禮佛，更應該成為大眾心靈的加油站，因而提出「寺院學校化」的概

念，進而在全球兩百多個道場普設社教館，開辦各種課程。自 2003 年起，因應社會發展開始走向「終身學習」導向，乃至於是「邁向學習社會」的趨勢潮流，佛光山陸續在全臺灣各地開辦 16 所社區型大學，希望能藉此提供信眾及一般社會大眾，一個有系統且能夠終身學習的地方。

誠如早上兩位專家跟大家報告，現在是數位化學習的時代，有愈來愈多的人習慣在家裡學



習，或者是不允許在固定的时间到一个固定的場所學習。因應數位學習時代的來臨，2009 年起，人間大學與人間衛視合作，結合人間衛視影音資源，一起創建線上影音教學平台——人間大學網路教學平台，讓佛教三藏十二部典籍及各種專業課程都在網路上和您接心相應，打破時空條件的限制，讓家庭成為學校，客廳就是教室，方便每一個視聽者啟發人生智慧。

二、學系架構

為提供學習者系統性的學習方向，人間大學建構了學系架構，將課程分為五大學系，其下又分為不同的學程。（見圖 1）

第一個學系是「人間佛教學系」。將佛教三藏十二部分為經論修持、中觀、唯識、真常唯心學程，方便學員們有系統的修學佛法。

第二個學系是「佛教文化弘法學系」。針對有弘法熱忱的學員除了安排佛學課程外，更開設媒體、藝術、出版社，以及蔬食餐飲的專才培育課程。

第三個學系是「佛教教育應用學系」。在佛光山弘法不分在家、出家，針對發心弘講佛法的在家居士，開設弘法布教課程，提升宗教師的使命，進而發展佛教教育團隊。

第四個學系是「佛教公益慈善學系」。有些人熱衷於公益慈善，因此我們以生命關懷為課程主軸，設立公益慈善學系，讓有志從事佛教公益慈善的人能具備正確的觀念與服務態度。

第五個學系是「菩薩行證學系」。對於來道場發心的義工，希望他們在發心服務之餘，也能在佛法上精進用功，以期達到福慧雙修。



圖 1：人間大學學系架構



除了以上這些佛學與專業課程外，還有開設一般社會大眾所需求的技藝課程，如插花、茶道、語言，或是小朋友的音樂、舞蹈等課程，這些課程則歸屬「終身學習」大類。以上就是人間大學的學系架構。

三、平台介紹

人間大學網路平台（見圖 2）的使用對象包含網路學員以及 16 所社區大學的實體課程學員，因此我們將所有的網路課程及實體課程同時表列於平台內，學員們進入平台後，可依不同的需求，以學校、課程或授課老師作為選項來查詢、選擇最適合他們的課程，而所有課程的歸屬即是以五系架構來分類。

四、資源共享

為何將網路與實體課程結合。（見圖 3）對於網路學員，希望他在網路學習之外，能到分校對我們有更深入的了解，因此在課程規劃時，將必、選修課程分別安排於實體及網路課程中。如此一來，學員們必須網路與實體二者同時學習，才能完成學程或學系的完整學習，取得畢業證書。

整個網路平台，除了頁面上所顯現的功能選項外，有更大部分是屬於各校的後台校務功能，其功能性已可滿足一個學校的需求；實體分校裡的每一個學員也都有個人的帳號、密碼，進入平台之後，只要有選課，所有的資料都會放入平台。每個學員的建置，乃至於他的證書、點名簿、評分表、考核表，或者是老師的證書，通通可以從平台上面產出，並可累計學員所有的學習經歷，給學員更大的學習動力。同時，當分校將相關資

料輸入平台之後，即可產出相對應的統計報表，提供了分校資源共享的便利性。雖然分校各自開課，獨立作業，但是所有的機制、所有的積分，全部都可以累計到總部，這也是網路與實體互相結合的展現。

另外，人間大學還利用網路資源開設遠距課程，在固定時間開設課程，各地同步連線上課。課程結束後，我們會將老師的講義連同錄音檔放平台上，提供學員們不限次數、時間進行課後復習。

五、數據分析

1. 性別

網路學員中，女眾人數明顯多出男眾許多。（見圖 4）。

2. 年齡

年齡分布，（見圖 5）網路學員年齡明顯的一般實體課程的學員年輕，甚至有 20 幾歲、30 幾歲。60 歲以上所占的比例低，因為在使用操作網路上有其困難度。

3. 學歷

在整個學歷的比例上來看，可以發現大專以上學歷的學員，占大多數。學歷在大專和碩博士二種合計，占超過全部的百分之七十以上；也就是說，會使用網路學習的人，其教育程度相對比較高。

早上的專家們或者是臺大圖書館，都有提到他們的課程是 20 分鐘或 30 分鐘，之後會有一些 Q & A 問答的部分。我們的網路課程，因為是跟人間衛視合作，所以課程長度約 50 分鐘，再加上使用的是錄影檔，所需的頻寬比較高，常有 lag 的情況發生，未來我們會在時間長度及影像品質



方面加以改善、調整。

從統計數據可以發現，網路數位學習是當代

的潮流趨勢，值得我們多所著墨、開發。

The screenshot shows the homepage of the Fo Guang Shan Open University Network Learning Platform. At the top, there is a navigation bar with links to '人間大學' (Human University), '人間衛視' (Human Television), '人間購物' (Human Shopping), '人間會員中心' (Human Member Center), and language options '繁中' (Traditional Chinese), '简中' (Simplified Chinese), and 'English'. Below the navigation bar is the university's logo and name '人間大學網路教學平台' and 'Fo Guang Shan Open University'. To the right is a circular emblem for '佛教五大學系' (Five Faculties of Buddhism). The main content area includes sections for '關於我們' (About Us), '各校總覽' (Campus Overview), '課程搜尋' (Course Search), '師資搜尋' (Faculty Search), '網路課程' (Network Courses), '檔案下載' (File Download), '操作說明' (Operation Instructions), and '討論區' (Discussion Zone). On the left, there is a '會員專區' (Member Area) with fields for '帳號' (Account) and '密碼' (Password), and buttons for '無法登入' (Cannot Log In), '加入會員' (Join Member), '歡喜贊助' (Joyous Sponsorship), 'FAQ', and 'RSS 訂閱中心' (RSS Subscription Center). Below this is a '找課程' (Find Course) section with a link to '經教修持學程' (Teachings and Practices Program). On the right, there are two promotional banners: one for '從金剛經談人間佛教' (Discussing Fo Guang Shan Buddhism from the Diamond Sutra) featuring '心定和尚' (Xinding Master), and another for '菩提道次廣論道前基礎' (Buddha's Path Broad Discussion Before the Way) featuring '永本法師' (Yongben Master). Below these banners is a '網路課程' (Network Courses) table:

學院	課程名稱	講師	課堂列表
人間網路學院	大師講座(人間佛教的戒定慧)	星雲大師	詳細內容
人間網路學院	法句經	慈惠法師	詳細內容
人間網路學院	實用的般若心經	心定和尚	詳細內容
人間網路學院	菩薩行證的圓滿	永本法師	詳細內容

圖 2：人間大學網路教學平台

The screenshot shows the '各校總覽' (Campus Overview) section of the platform. The top navigation bar is identical to Figure 2. The main content area features a large banner for '人間大學網路教學平台' and 'Fo Guang Shan Open University' with the text '各校總覽'. Below the banner is a search bar with '學院/系' (College/Department) and 'GO' buttons, and a dropdown menu for '選擇屬性' (Select Attribute). To the right is a search field for '學院名稱' (College Name) and a 'GO' button. On the left is a '會員專區' (Member Area) with fields for '帳號' (Account) and '密碼' (Password), and buttons for '無法登入' (Cannot Log In), '加入會員' (Join Member), '歡喜贊助' (Joyous Sponsorship), 'FAQ', and 'RSS 訂閱中心' (RSS Subscription Center). Below this is a 'HOT精選' (Hot Selection) section. The right side displays a '學院列表' (College List) table:

學院	區域	屬性	課程列表	學院介紹
人間網路學院	台灣北部	線上(免費)		學院介紹
人間網路學院	台灣北部	線上(付費)	星雲法語	學院介紹
人間大學總部	台灣北部	實體	英文佛學概論(遠距)	學院介紹
台北分校	台灣北部	實體	經典導讀-法華經102-03/407	學院介紹
新竹分校	台灣北部	實體	佛畫班10202	學院介紹

圖 3：網路、實體資源共享



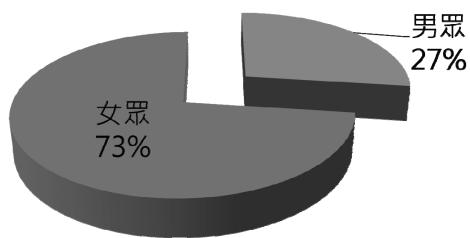


圖 4：網路學員男女比例圖

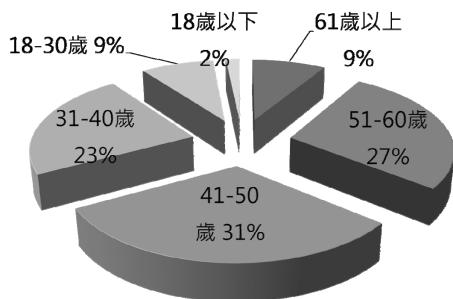


圖 5：網路學員年齡圖

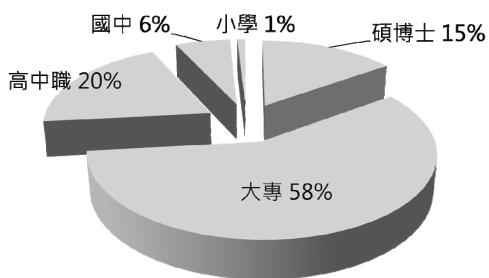


圖 6：網路學員學歷圖

六、未來展望

1. 結合完善的佛光教育體系

未來人間大學將結合佛光山教育體系內的南華、西來、南天、佛光四所大學的課程，規劃更多元的專業課程，提供社會人士更寬廣的學習領域。同時計畫將大學內的通識教育課程放到網路平台上，方便學員在家學習，以吸引更多社會大眾加入網路平台。

2. 持續與全世界道場共同推動社會信眾教育工作

透過佛光山全球道場共同來推廣網路平台，讓海外信眾有因緣得以聆聽法益、受持佛法。海外不論是師資或各方面資源都不如臺灣充足，透過網路教學解決了時間與空間的限制，提供大眾更多的學習機會。

3. 解行並重，與各地民間團體合作發展各項社區服務，以期能深耕社區，實現人間淨土的宏願

最後，希望將網路平台裡面的學員接引到分校、道場來，帶領他們從虛擬的數位學習環境走入人群，跟群眾接觸，進而可以結合各地民間團體一同進行社區型的發展，達到人間處處是淨土的宏願。謝謝。

【編者按】本文為 2013 年 10 月 12 日「佛教與數位學習發展研討會」第一場研討論文發表之錄音檔稿，經編輯組整理，講者審閱後刊載。

