

# 網路善德書院經驗談

釋良因 淨律學佛院

【摘要】網路善德書院的辦學宗旨，是要透過網路教學，培養出家及在家佛弟子，建立對佛法次第性及完整性的認知。網路教學不受時間、空間之限制，學員分布臺灣、大陸及海外各地，隨時隨地都可學習，很是方便。

課程安排採學分制，內容有《佛法概要》、《戒律學》、《淨土學》、《唯識學》及《天臺學》，分初級部與專修班二種，由學佛院法師引導，有次第的學習。

課程進行方式，學員除了按課表定時下載課程音頻、講表、資料等自行聽課學習外，尚要繳交作業，並參加法師親自授課之線上研討課，學習複講、提問、回答問題；法師則回覆學員學習疑惑、複習重點、引導觀修等；課程採雙向式互動進行，增加學習效果。

此外，學員尚須通過學佛院法師嚴謹考核，方可有成績並得到課程的學分，修滿課程及考核通過者，頒發結業證書。

網路善德書院學習平臺包括善德書院網站、互動學習 QQ 群、第一會視頻教室、呱呱視頻教室及百度雲端資料庫等，提供有志於修學佛法又時間無法固定配合的人一個學習的場域；學員可依個人的時間、志向，選擇課程，有次第的修學佛法，解行並重，長期熏修，一門深入。期待更多的人加入學習的行列！

關鍵詞：淨律學佛院；善德書院；網路教學；佛學班；網路學佛

諸位法師、諸位居士，大家午安。今天和各位介紹淨律學佛院網路班的教學方式。首先談緣起。這個緣起可能比較特殊一點，主要是針對大陸的佛教徒。當初為什麼會有這樣的緣起呢？是因為我們學佛院有幾位法師到大陸弘法，他們覺得半年去一次或是一年去一次辦個法會、講座，事實上效果很有限。佛法真正要契入他們的心

中，一定要透過教育，而且必須是長時間的教育，否則就只是半年或一年的見面而已。所以才會想到必須透過教學的方式，讓他們學習佛法。更何況大陸這麼廣，也不可能每個點常常去，因為時間、人力都都有限，於是才想到利用網路的方式來教授他們佛法的內容。目前我們已經辦了差不多快三年，到 2014 年 7 月，第一屆就三年圓滿。



這兩年的辦學方式，就大略地跟各位做介紹。

## 一、辦學宗旨

希望透過網路教學，把我們學佛院的教育方式移植到在家居士的生活環境、移植到他們心中，培養出家及在家佛弟子，建立對佛法次第性及完整性的認知。我們辦教育的方法比較不那麼廣泛，重點不是在佛法的普世教育，而是在家居士對佛法已經有基本的程度、概念，想進一步深入佛法經論的內容，我們就來教育這些對象。所以，這個教學內容就是把我們在臺灣的學佛院建造教育的方法稍微簡化，移植到網路班。方法可以說都是差不多，也就是不管解門教育或是修行教育，都是採用這種模式，只是把它簡化銜接過去而已。

## 二、辦學特色

辦學特色有三個：

第一是學習方便。剛才有好幾位專家教授或是組長介紹過了，大家都很清楚網路教學確實有隨時隨地、彈性學習的方便性。

第二是教學次第，就是希望將網路教學學院化。我剛講的並不是佛法的普世教育，而是比較有系統的教育，希望學員在三年或者更長的時間當中，去學習佛法的一些重要經論，對整個佛法的道理有一個比較完整的認識。就在家居士的標準來說，應當有一個完整的認識。所以，教學是要有次第的安排課程。所謂的次第，主要是以學佛院法師本身的專業為主，比如說天臺、唯識、淨土、戒律，也就是說學佛院法師的專業在哪一方面，教授的內容也就以這些專業來下手，由學

佛院法師引導學習。

第三是考核嚴謹。經由學佛院法師考核通過，學員才可得到此課程的學分。根據我們的經驗，如果沒有考核，人都會有惰性。在辦學的時候，人不見得一定要特別多，但是希望來到這裡上課的人，大家都能確實得到真實的利益。所以，會有一些考核的方式跟大家互動，來考核學員學習的狀況。

## 三、學制

學制可以分為兩類：一個初級部，一個是屬於專修班。這是針對兩種不同需求的人而設立的。

初級部是對佛法，不管戒律或者教理、淨土等等，沒有一定要深入哪一門，只是希望有一個普遍的且完整性的認識。初級部採用學分制，修滿必修課程 32 學分及選修課程 16 學分，就頒發「初級部」結業證書。

專修班是適合一些學習比較久的人，比如說希望從戒律下手，覺得其他的課程並不是那麼迫切的需要，只想學戒律的課程，就可以選專修班的內容。專修班修滿專修課程及考核通過，就頒發「專修班」結業證書。

## 四、課程內容

初級部主要分為「佛法概要」、「戒律學」、「淨土學」、「唯識學」、「天臺學」五大類的學科。這些上課的內容，就是學佛院法師專業的部分。有時候到學佛院上課，同時就錄影、錄音；以前是錄音，現在慢慢有了網路班之後，也開始錄影。上課的時候同步錄音、錄影，作為未來網路班教學的教材內容。這五門事實上是臺灣佛學



院教學的五大類，從這五大類挑一些比較簡單的部分，教授網路班的在家居士。

初級部修的課程，五大類下各有課程（見圖 1），每科學分數均為 2 學分，修滿 16 個學分就能夠畢業。至於必修的 16 個學分可以三年修滿，或者也可以分五年學完、十年學完；學完之後，就會給初級部的畢業證書。專修班是五門可以選其中的一門，好讓他專門深入。這是初級部和專修部選課的方法。

專修班的課程內容，有唯識學、楞嚴經、天台學、淨土學、戒律學的課程。事實上，就是初

初級部 各科學分數均2分

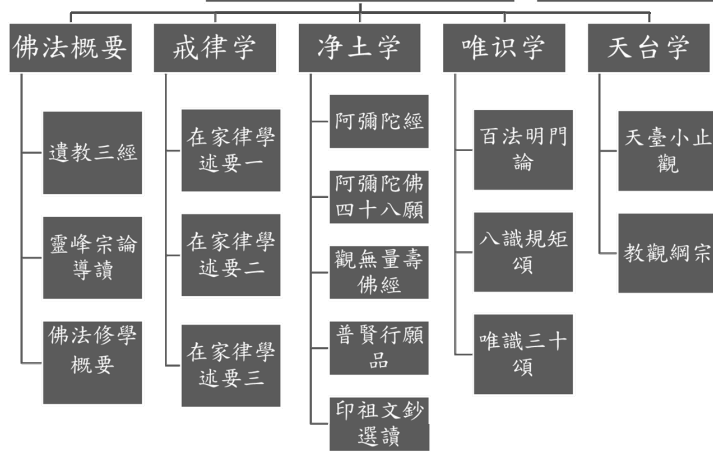


圖 1：善德書院佛學班初級部必修課程表

級部課程所分的五大類，再把這五大類分為五門的專修班的課程內容。（見表 1）

表 1：專修班課程內容

課程類別	課程內容	講師	課程類別	課程內容	講師
唯識學	《百法明門論》 《八識規矩頌》 《唯識三十頌》 《教觀綱宗》 《攝大乘論》	上淨下界法師	淨土學	《阿彌陀經》 《阿彌陀佛四十八願》 《印祖文鈔選讀》 《觀無量壽佛經》 《無量壽經》	上本下明法師 上良下因法師
楞嚴經	《楞嚴經法要》精要版 《楞嚴經》完整版	上淨下界法師	戒律學	《在家律學述要》	上誠下因法師
天台學	《天臺小止觀》 《教觀綱宗》 《維摩詰經》	上良下因法師		《佛法修學概要》 《靈峰宗論導讀》 《遺教三經》	上修下因法師



## 五、學習方式

透過網路的方便性，把課程內容傳播放到網路上，因為主要是針對大陸的在家眾，所以傳到大陸的土豆網，這是一個免費的影音網站。我們學佛院也有自己的網站，伺服器是架設在國外，沒有被大陸屏蔽，也可以下載、線上播放。由於課程比較有限，沒有像剛才前面幾位所說頻寬的問題。因為一個學期的課程不是很多，可以先下載課程之音頻、講表、補充資料等自行聽課，學習時間自由、彈性；或者依線上播放學習課程，按時課表學習也可以。

## 六、評分方式

下載聽完之後，就要寫作業。第一個是平時作業成績，像修行日記及修行心得，或節錄一段講表原文，解釋原文內容及心得感想。每個老師要求的作業方式不一樣，像我的作業會要求寫上課的聽課心得，還有另外記錄每天用功的情況。比較特殊的是，像我們學佛院會要求每天要拜佛、念佛等等的功課記錄下來，這也算成績；而我的課程也會要求把每天拜佛、念佛的功課記錄下來，也一樣打成績。因為佛法跟一般世間的學問不太一樣，必須要去實修，很深入的去實踐。實修當然包括在生活上的運用，去觀察自己的心；另外很重要的，要有一些基本的功課，像拜佛、念佛。所以，也會把它當作是一種平常成績。第二個是研討報告的成績，包括出席、提問、複講。像我的課程會有一些研討報告，待會再介紹。第三個是口試的考試成績，線上現場口試。

第二個研討報告跟第三個口試成績並不是每

個法師都一樣，像我沒有考試，但是會有研討，希望他複講；有的法師是沒有研討，但是有一個期中考、期末考的口試。

## 七、職事組織（見圖 2）

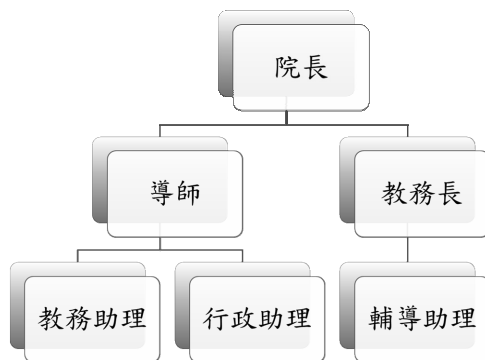


圖 2：淨律學佛院職事組織圖

## 八、運作現況

剛才講的都是理論，但理論的部分也確實運用在現在的教學上。

### （一）報名程序

學員由網路報名，經法師審核資格後，寄發錄取通知書，登錄善德書院選課。現行學員共計 360 名，分臺灣、大陸、海外等學員。

### （二）學習方式

有兩種聽課的方式，第一是學員按課程進度表自行下載學習，私下聽；第二是依每週課表在網站上點擊線上聽，按時繳交作業。網站也可以提供線上下載，就是隨時可以下載，隨時可以聽課，不受時間、空間限制。

我們有一個影音網站播放每天上課的內容



(見表 2)，就是把影音透過大陸呱呱影音教室系統，從早上 11 點到晚上 9 點半，一直播課。如果對哪一門課程有興趣，也可以在安裝呱呱系統之後，輸入教室號碼，就可以看到這些課程，也可以私下下載來聽，但像有些比較年長的老菩薩可能不會下載，就按課表時間進這個影音教室來聽課。不過，目前大部分的人都是自己下載聽，很少人來影音教室，因為有時間上的限制，大家會覺得比較不方便。

### (三) 定期研討

表 2：課表範例

第十六周 課程表 <2013年7月8日至2013年7月15日>							
時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
11:00~ 12:00	懺公上人 (歷年齋戒會開示) ◊						
12:00~ 13:00	淨心法師的問答錄音 ◊						
13:00~ 13:40	佛學基礎課程 ◊						
14:00~ 14:45	拜八十八佛 ◊						
15:00~ 16:30	無量壽 經 12◊	攝大乘 論 14◊	楞嚴經 62◊	維摩詰 經 21◊	在家律 學 14◊	維摩詰 經 21◊	攝大乘 論 14◊
17:00~ 17:50	暮時課誦 (淨律寺) ◊						
18:00~ 19:30	念佛一支香 (蓮因寺) ◊						
19:30~ 20:30	無量壽	攝大乘	楞嚴經	維摩詰	在家律	無量壽	楞嚴經
20:30~ 21:00	經 12◊	論 14◊	62◊	經 21◊	學 14◊	經研討	62◊
21:00~ 21:30	晚叩鐘偈 ◊						

比如說這個學期開了六門課，要選一門、兩門還是六門，都可以。選課之後，每一科都一樣，一個星期聽一堂課，一堂課大約 90 分鐘。私下聽完一堂課之後，再來就有研討課。每個法師對研討課的要求不一樣，像我是一個星期一次研討課，有的法師可能兩個星期才有研討課。這個網路化的課程就是希望跟學生互動，而不只是打字上的互動，也希望透過網路來面對面。透過大陸的第一會影音系統，學員進入這個影音教室，就可以看到講經的法師。法師就可在此當中跟學員

互動、互相討論。每個法師的討論方式也都不一樣，像我就會要求複講。比如說這個星期聽 90 分鐘的內容，就請兩位同學複講，一個人複講 45 分鐘；複講的時候，規定 10 分鐘之內要把 45 分鐘的內容講完，以簡單扼要的方式介紹完畢。至於複講並不是演講，而是提綱挈領地把法師所說的內容復述一次，這對學習的人會有很大的幫助，因為要把 45 分鐘的內容簡單扼要地講出來，複講的人必須把錄音的內容反覆不斷地聽，雖然壓力很大但進步很快。因為要在 10 分鐘之內講出重點，所以至少要聽過兩遍、三遍、甚至五遍以上，必須很深入的去整理、思考，這是複講的好處。

除了複講的人之外，會安排幾個人來回答問題。因為考慮對象是在家居士，如果完全不給問題，臨場問一定答不出來，會很挫折。所以，我都會先公布一些題目讓學員事先準備，再



安排兩個人上課複講，講完了之後，我會先問有沒有問題，他們可能會發問，那我就回答。他們看得到我的影像，也聽得到我的聲音，但學員是用打字的方式提問，我馬上用影音回答。課程中，有問題可以當場發問，但問題必須跟課程有關；如果是像家庭問題、我該不該吃素，這些與課程無關的問題，當然不予回答。如果大家沒有問題，就由我來問；我會預設幾個問題，由我挑人來問，包括問我安排的兩個回答問題的人，也包括原本複講的兩個人，這四個人由我挑問題問他們。所以，他們會覺得壓力很大，但進步是滿快的。

經過報告、討論、複講等等的方式，有些人會覺得壓力很大而跟不上，但要是能跟上，佛法的教理學習就會比較扎實。

#### （四）考核制度

考核制度分期中考跟期末考。有的法師不用複講的方法，採用期中考、期末考的方法。像我沒有期中考、期末考，重點就在複講而已。期中考、期末考的方式以口試問答，採可以看書（open book）的方式，由法師提問，學員用語音回答，每人考試時間為 10-15 分鐘。有的法師比較慈悲，先公布題目，因為一般在家居士要很深入學習，有的時候很不容易，為了鼓勵他們繼續往下學，有時候會先公布一些題目，讓他們可以預先準備。

#### （五）親臨共修道場

雖然網路教育有方便性，但也有不足的地方，因為面對面的感覺還是不一樣的。比如說在網路班聽課、下載來聽課，可能一邊聽，一邊查 e-mail，這樣東抓西抓，各式各樣的動作都有。但在現場聽課就不同了，大家一定是必恭必敬，坐

得很端正，現場有現場的氣氛，感覺還是不一樣的。所以，有幾位法師會利用我們學佛院寒暑假的時間，到大陸一些跟我們比較有合作的佛寺定點，舉辦一些像佛七、齋戒會、上課、傳戒等等的方式，帶領學員實地共修，來跟這些學員互動，這也是一種方式。（見圖 3、4、5、6）



圖 3：2013 年上海齋戒會



圖 4：2013 年河北永清觀音禪寺菩薩戒會



圖 5：2011 年大慶淨覺寺彌陀佛七法會





圖 6：2012 年大慶淨覺寺彌陀佛七法會

## 九、輔助軟體資源

輔助軟體資源大部分是使用免費的資源，畢竟我們佛學院也沒有這種經費，而且不論是法鼓山或是佛光山，整個系統都是非常複雜的，以我們現在的能力是做不到的。所以，都是用免費的資源。

1. 善德書院網站 (<http://www.clflybc.info/mx/>)，是我們自行架設伺服器，用自己的電腦提供下載正課影音及繳交作業。
2. 互動學習 QQ 群，是用來接收即時學習補充資料。授課法師每日張貼祖師大德開示，學員日日熏習，與法師間有良好的互動管道。補充說明一下，大陸人大部分都用 QQ 群，剛開始時是針對大陸的學員，現在慢慢的臺灣、美國、新加坡、澳洲等海外學員也參加了，只是大部分還是以大陸的學員為主。所以，若要跟學員發布訊息，比如上課訊息或者一些課程相關資料，都用 QQ 群來發布文字上的訊息，因為 QQ 群只能發布文字的訊息。
3. 第一會視頻教室 (<http://update.diyihui.com/>)

DiyihuiSetup.exe)，主要是研討課及考試時使用。這就是剛剛講上課的影音教室，學員可以看到、聽到法師的影像聲音，但學員只能打字。

4. 呱呱視頻教室，播放每週課程表及祖師大德開示、八十八佛、念佛一支香等影音。主要針對年長、不太會用電腦下載的老菩薩，只要透過呱呱系統播課，就可以看到課程的內容。
5. 百度雲端資料庫，是用來存放法師們上課的影音及研討課的影音，以及文字檔、補充講義等，方便大陸學員下載使用。

## 十、實例說明

(一) 以學員 110137 選修良因法師教授之《佛說無量壽經》為例

每週下載影音學習、每日填寫修學日記（行門）及學習心得（解門），於期限內繳交作業。每兩週上一次研討課，法師於線上補充教學資料，講解內容，引導學員觀修。法師於前一週公布該次複講及提問名單，複講學員依法師授課內容進行 10 分鐘之重點複講及心得報告，接受提問的學員回答法師的問題。

修學日記就是前面有提到會要求學員每天填寫用功的內容，比如一天拜佛多少拜，或者念佛多少聲，或誦什麼經等等，都要記錄下來。因為佛法的觀念是知見在建立之餘，也要有自己的行持。所以，希望解行要並重，我會要求學員每天填寫修學日記，半個月繳交上來，這也可作為網路班重要成績評量的依據。（見圖 7）

另外，也有提到會先把題目公布給學員，比如未來第二次研討的內容我會問哪些問題，我會先給題目讓他們準備，不會讓問題超過這個範圍



之外；還有複講名單、提問名單都會先公布，讓這四個人先行準備。（見圖 8）

圖 9 是前面提到的第一會系統，學員可以看到我，聽我講話，可以打字，甚至我可以在上面畫線，很方便。

圖 10 是複講內容整理。學員在複講的時候，我會要求他們把複講的內容大綱先做出來，然後在複講時把大綱貼給大家看，大家看了大綱表，會比較清楚分明。

## （二）以學員 110024 選修誠因法師教授之《南山律在家備覽》為例

每週下載影音學習、書寫作業繳交。作業書寫方式是先節錄一段講表原文並解釋原文內容，再寫心得感想，全部字數是 300 字至 1 千字。每兩週上研討課，法師依影音上課內容，於研討課做重點復習，並由學員提出的問題，進行線上解答。（見圖 11、12）

## 十一、未來展望

希望更多人加入學習的行列，同時也希望能夠繼續保持教學品質。事實上，這個不是大學教育，而是私塾教育。什麼是私塾教育？就是小班制，而且是有針對性的這種私塾教育。當然希望人能夠多一點，但是也會繼續堅持我們的理念辦下去。

戒為本	修學內容					自我檢討			發菩提心
	天數	讀經				改進	修善	謙德	
淨土為歸	1								懺悔業障
	2								
	3								
弘護正法	4								積集資糧
	5								
	6								
續佛慧命	7								
全	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
修學心得：									
法海清涼：									
評閱：									

圖 7：《佛說無量壽經》修學日記

<p>佛說無量壽經第二次(1.20)研討內容：附表一、p.2「四、化導二乘，執空不修淨土者」 附表一 p.3「七、護持多障行人，不遭墮落者」竟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 請說明為和二乘「乍得我空，即生耽滯」？宣示淨土法門，如何破此執著？</li> <li>◎ 請說明「初發心」、「入正定聚」、「証無生」三種菩薩之差別？</li> <li>◎ 「五、勉進初心菩薩，親近如來」本段文中，分別以三種不退，來說明菩薩不能離開佛，請說明之？</li> <li>◎ 為何淨土法門是「上下兼收」？</li> <li>◎ 為何念佛能夠「護持多障行人，不遭墮落」？是否還具足怎樣的條件？</li> </ul> <p>復講名單：淨定、衍芳。接受提問名單：悟凱、普靈</p>
--

圖 8：《佛說無量壽經》研討內容







圖 9 《佛說無量壽經》線上教學

學員 110137 普願復講內容：

經文 P13.己二.歎其自利利他二德 ---P14.明了諸國

功德生起的次第：

因		果		
自利	成就	實德	施設	權德
利他				

經文次第：

依菩薩法修自分行	果德	實德	自利、利他所成
依佛法修勝進分		權德	施設度生的善巧方便
	因行	自利利他	所修（法門）

己二、歎其自利利他二德

兩科關係	
己一、歎其權實二德	先標出果德——等覺菩薩果地上所成就的功德：權德和實德。
己二、歎其自利利他的二德	重點強調，菩薩在因地裏面做什麼樣的修行，才能够成就這樣的權實二德。

庚一略歎

圖 10：《佛說無量壽經》復講內容整理



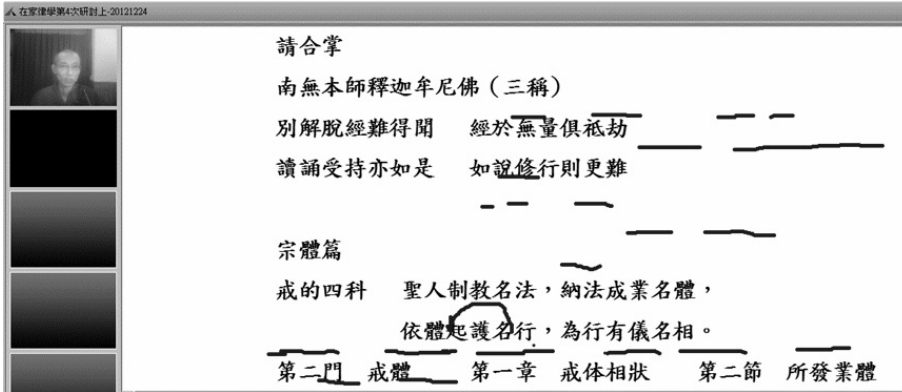


圖 11：《南山律在家備覽》線上教學

《南山律在家備覽第 5 次研討記錄》	授課法師：誠因法師
地點：第一會 74306312 會議號，7：30pm	2013 年 1 月 7 日 (星期一)

學員提問問題：

1. 請師父慈悲開示：這八種所產生的業力是乘以八倍呢？還是只有一倍？（淨雅提問）
2. 請師父慈悲開示：教的人跟做的人的善業或惡業是否一樣？還是有差別？（淨雅提問）
3. 請師父慈悲開示：無作業性若是惡業，會有共業，有沒有哪種業力是一人做事一人擔的？（淨雅提問）
4. 請師父慈悲開示：助緣無作、事在無作、從用無作，很相似，可否請師父再講基本差異點？（淨雅提問）
5. 幫助別人殺生（助緣無作）與給別人鞭子（事在無作），用鞭子打人（從用無作），不是差不多，對方不是都可能死嗎？
6. 請師父慈悲開示：施者不壞，無作常隨施者。學了這個道理，下次在布施時，心中有揀擇時，是不是以分別心來布施？又如知道在佛寺打掃廁所，特別能消除業障，而去打掃時，是不是以有所得心來作？（妙音提問）
7. 監院法師慈悲：第一刹那初念，如有打妄想 是否能稱是圓滿？（慧西提問）
8. [發願]受戒所得道的[戒體]和[發願]要完成[一件善事]，後者是否有無作？這兩者各自遇到挫折，兩者都想要增長恢復信心，前者可能會去憶念他登壇受戒發願的情境和後者可能因為看百年虛雲影片或一首歌，憶念他最初的發心，雖然兩者都有增長信心的功能，那問題是這兩者的善是否相同？後者是否可歸納為三聚的攝善法戒，如果可以兩善雖同但他各自的依止發心處卻是不同？善心相應時無作轉勝？（慧西提問）
9. 法師慈悲：多論的隨心無作只隨定慧心，是否唯善無惡？而成論隨生死心則善惡都有。（慧元提問）

圖 12：《南山律在家備覽》線上教學學員提問

【編者按】本文為 2013 年 10 月 12 日「佛教與數位學習發展研討會」第二場研討論文發表之錄音謄稿，經編輯組整理，講者審閱後刊載。

