

當代比丘尼弘法知能的挑戰

釋自衍 《佛教圖書館館刊》主編

一位資訊工程女博士來佛門出家，除了早晚兩堂課誦及上佛學院課程之外，她的執事就是「寫程式」，提供寺裡信眾資料建檔、點燈、法會登錄等之用。她原以為「寫程式」和「出家」完全不相關，誰知「寫程式」竟成為她與眾生結緣的媒介。

一位佛學院畢業的比丘尼，回到緬甸常住後，由於寺裡辦華語學校，她被推舉為副校長，需管理全校的行政等事務。她作夢都沒有想到——出家之後，還要管理世間的人與事。

一位擅長美術編輯的比丘尼，寺方考量她的專業可以利益更多人，就派任她做出版編輯的工作。她說自己過去只是一位小編，現在竟要經營出版社，不但有很多新的挑戰，同時得面對異於早期出家人的執事內容。

以上三個故事，都是筆者生活周遭的真實故事。從故事中，大家可以了解到——現代比丘尼面對新挑戰時，不僅要善用所學的專長，還要增強執事能力。相對地，過去的出家人，在佛門的修行、弘法，只要具備「三刀六槌」（三刀指：剃頭刀、剪刀、菜刀；六槌指：木魚槌、鐘槌、鼓槌、磬槌、板槌、鐵槌）就足以過著農禪生活，以及回應當時眾生所需的宗教服務工作，如念佛、法會等。

再看當今社會，隨著科技日益發達，可用的弘法媒介更形多樣。現代比丘尼不只要會課誦、法會梵唱，還要會電腦打字、寫文章、演講、網路弘法、會計、開車、辦各種營隊活動、諮商輔導、臨終關懷、策展等等。可見，現代出家人的弘法已不再侷限於寺內，故服務眾生的弘法知能，必須與時俱進。因此，除了在執事內容、弘法方式上要求活潑多元外，現代比丘尼也要不斷地接受新的教育訓練，以更新、充實相關的弘法知能。唯有這樣，方能提供各類眾生契機的宗教服務，也才有足夠的能力接受時代的挑戰。

本期「比丘尼研究（二）」，延續上一期專題，邀請國內外學者專家探討「比丘尼研究」議題。從這些文章的內容可知，個人成長背景、政治、經濟、社會環境、僧團等因素，都足以影響比丘尼的修行方式、教育、戒律的持守等。雖然如此，因時代不同，當時的比丘尼在內修、外弘上相對單純，並沒有現代弘法所面臨的挑戰，但他們用功、安分的修行，卻堪為後人的榜樣。願您能細品本期的「比丘尼研究」，開啟對現代比丘尼教育的關懷。

